

Chapitre 3 : Inéquations

I – Intervalles

- Chaque nombre réel correspond à un unique point sur une droite graduée. Réciproquement, à chaque point d'une droite graduée correspond un unique réel, appelé abscisse de ce point.
- Sur une droite graduée, les intervalles sont les parties de \mathbb{R} qui correspondent à un segment, à une demi-droite, ou à la droite toute entière. Ce sont les parties « d'un seul tenant » ou encore « sans trou ».

Soient a et b deux nombres réels tels que $a < b$.

| INTERVALLES BORNÉS | Intervalle | Encadrement | Représentation sur la droite graduée |
|---------------------------------|------------|-------------------|--------------------------------------|
| Fermé | $[a ; b]$ | $a \leq x \leq b$ | |
| Ouvert | $]a ; b[$ | $a < x < b$ | |
| Fermé à gauche, ouvert à droite | $[a ; b[$ | $a \leq x < b$ | |
| Ouvert à gauche, fermé à droite | $]a ; b]$ | $a < x \leq b$ | |

| INTERVALLES NON BORNÉS | Intervalle | Encadrement | Représentation sur la droite graduée |
|------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------|
| Fermés | $]-\infty ; a]$ | $x \leq a$ | |
| | $[a ; +\infty[$ | $x \geq a$ | |
| Ouverts | $]-\infty ; a[$ | $x < a$ | |
| | $]a ; +\infty[$ | $x > a$ | |

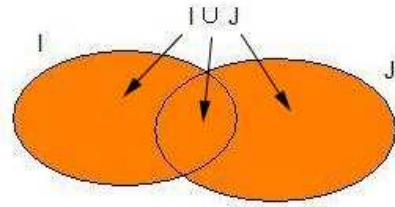
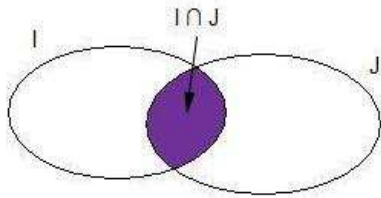
Remarques :

- L'ensemble des réels se note $\mathbb{R} =]-\infty ; +\infty[$; l'ensemble des réels positifs se note $\mathbb{R}_+ = [0 ; +\infty[$; l'ensemble des réels strictement positifs se note $\mathbb{R}_+^* =]0 ; +\infty[$.
- $-\infty$ et $+\infty$ ne sont pas des nombres. Du côté de $-\infty$ et $+\infty$ le crochet de l'intervalle est toujours ouvert.
- L'ensemble vide ne contient aucun élément et se note \emptyset , sans accolades, ni parenthèses.
- Un ensemble contenant un seul réel a est appelé un singleton et se note $\{a\}$.

Définitions : Soient I et J deux ensembles.

L'intersection de I et J, notée $I \cap J$, est l'ensemble des éléments appartenant à la fois à I et à J.

La réunion de I et J, notée $I \cup J$, est l'ensemble des éléments appartenant à I ou à J.



Exemple :

Pour désigner l'ensemble des réels x vérifiant : $x \leq 3$ ou $x > 4$, on écrira : $]-\infty ; 3] \cup]4 ; +\infty[$.
Cet ensemble n'est pas un intervalle, car il n'est pas « d'un seul tenant ».

II – Résoudre une inéquation

Définition : Résoudre une inéquation dans un ensemble de réels, c'est trouver tous les éléments de cet ensemble qui vérifient l'inégalité donnée.

Exemple :

- 8 est solution de l'inéquation $2x - 5 > 0$ car $2 \times 8 - 5 = 11 > 0$.
- -1 n'est pas solution de l'inéquation $2x - 5 > 0$ car $2 \times (-1) - 5 = -7 < 0$.

Dans \mathbb{R} , l'ensemble des solutions de l'inéquation $2x - 5 > 0$ est $]\frac{5}{2} ; +\infty[$ car $2x - 5 > 0 \Leftrightarrow x > \frac{5}{2}$.

III – Outils pour la résolution d'inéquations

1 – Rappels

On rappelle dans le tableau ci-dessous la règle des signes pour obtenir le signe d'un produit ou d'un quotient.

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Signe de a | + | + | - | - |
| Signe de b | + | - | + | - |
| Signe de $a \times b$ ou de $\frac{a}{b}$ (avec $b \neq 0$) | + | - | - | + |

Règle 1 : Ajouter ou soustraire un même nombre à chaque membre d'une inégalité ne change pas le sens de cette inégalité.

Règle 2 :

- Multiplier ou diviser deux membres d'une inégalité par un même nombre positif ne change pas le sens de cette inégalité.
- Multiplier ou diviser deux membres d'une inégalité par un même nombre négatif change le sens de cette inégalité.

2 – Déterminer le signe de $ax + b$

Soit a et b deux nombres fixés, a étant différent de 0, et x un nombre réel.

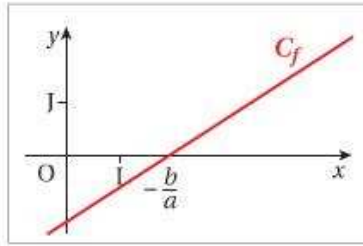
Étudions le signe de $ax + b$ en fonction des valeurs de x .

Considérons la fonction affine $f : x \mapsto ax + b$.

Sa représentation graphique C_f dans un repère $(O ; I, J)$ est une droite qui coupe l'axe des abscisses au point d'abscisse x vérifiant $f(x) = 0$, soit $x = -\frac{b}{a}$.

• Si $a > 0$:

La fonction f est croissante sur \mathbb{R} :

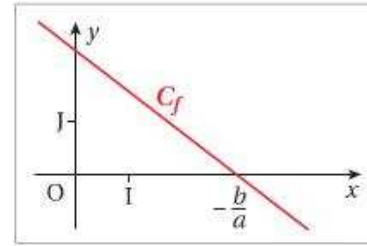


Le signe de $ax + b$ peut être résumé par le tableau suivant :

| | | | |
|-------------------|-----------|----------------|-----------|
| x | $-\infty$ | $-\frac{b}{a}$ | $+\infty$ |
| Signe de $ax + b$ | - | 0 | + |

• Si $a < 0$:

La fonction f est décroissante sur \mathbb{R} :



Le signe de $ax + b$ peut être résumé par le tableau suivant :

| | | | |
|-------------------|-----------|----------------|-----------|
| x | $-\infty$ | $-\frac{b}{a}$ | $+\infty$ |
| Signe de $ax + b$ | + | 0 | - |

Exemple : Déterminer le signe de l'expression $-4x + 8$, où x est un nombre réel.

$$-4x + 8 = 0 \Leftrightarrow -4x = -8 \Leftrightarrow x = \frac{-8}{-4} \Leftrightarrow x = 2. \text{ Or } -4 < 0, \text{ donc :}$$

| | | | | |
|--------------------|-----------|---|-----------|---|
| x | $-\infty$ | 2 | $+\infty$ | |
| Signe de $-4x + 8$ | | + | 0 | - |

Ainsi : $-4x + 8 > 0$ pour tout $x \in]-\infty ; 2[$ et $-4x + 8 < 0$ pour tout $x \in]2 ; +\infty[$.

3 – Déterminer le signe d'un produit

Pour étudier le signe d'un produit, on étudie le signe de chaque facteur de ce produit, puis on applique la règle des signes.

Exemple :

On souhaite étudier le signe de $A(x) = (2x - 8)(15 + 3x)$ en fonction des valeurs de x .

Le signe de $A(x)$ dépend du signe de chaque facteur : $2x - 8$ et $15 + 3x$.

$$2x - 8 = 0 \Leftrightarrow x = 4.$$

$$15 + 3x = 0 \Leftrightarrow x = -5.$$

Résumons dans un même tableau de signes les résultats pour les deux facteurs.

En appliquant la règle des signes, on en déduit le signe du produit $A(x)$:

| | | | | | | |
|-----------|-----------|----|---|-----------|---|---|
| x | $-\infty$ | -5 | 4 | $+\infty$ | | |
| $2x - 8$ | | - | 0 | + | | |
| $15 + 3x$ | | - | 0 | + | | |
| $A(x)$ | | + | 0 | - | 0 | + |

Ainsi :

$$A(x) > 0 \text{ pour } x \in]-\infty ; -5[\cup]4 ; +\infty[;$$

$$A(x) < 0 \text{ pour } x \in]-5 ; 4[;$$

$$A(x) = 0 \text{ pour } x = -5 \text{ ou } x = 4.$$

4 – Déterminer le signe d'un quotient

Pour étudier le signe d'un quotient, on étudie le signe du numérateur et du dénominateur, puis on applique la règle des signes.

Exemple :

On souhaite étudier le signe de $B(x) = \frac{x-4}{-x+6}$ en fonction des valeurs de x .

Le signe de $B(x)$ dépend du signe des expressions $x - 4$ et $-x + 6$.

$$x - 4 \Leftrightarrow x = 4.$$

$$-x + 6 \Leftrightarrow x = 6.$$

Résumons dans un même tableau de signes les résultats pour les deux expressions.

$B(x)$ n'est pas défini pour $-x + 6 = 0$, c'est-à-dire pour $x = 6$; pour le signifier, on marquera une double barre verticale dans le tableau de signes.

En appliquant la règle des signes, on en déduit le signe de $B(x)$:

| x | $-\infty$ | | 4 | | 6 | | $+\infty$ |
|----------|-----------|---|---|---|---|--|-----------|
| $x - 4$ | | - | 0 | + | | | + |
| $-x + 6$ | | + | | + | 0 | | - |
| $B(x)$ | | - | 0 | + | | | - |

Ainsi :

$$B(x) > 0 \text{ pour } x \in] 4 ; 6 [;$$

$$B(x) > 0 \text{ pour } x \in]-\infty ; 4 [\cup] 6 ; +\infty [;$$

$$B(x) = 0 \text{ pour } x = 4.$$