

Chapitre 3 : Inéquations

I – Intervalles

- Chaque nombre réel correspond à un unique point sur une droite graduée. Réciproquement, à chaque point d'une droite graduée correspond un unique réel, appelé abscisse de ce point.
- Sur une droite graduée, les intervalles sont les parties de \mathbb{R} qui correspondent à un segment, à une demi-droite, ou à la droite toute entière. Ce sont les parties « d'un seul tenant » ou encore « sans trou ».

Soient a et b deux nombres réels tels que $a < b$.

INTERVALLES BORNÉS	Intervalle	Encadrement	Représentation sur la droite graduée
Fermé	$[a ; b]$	$a \leq x \leq b$	
Ouvert	$]a ; b[$	$a < x < b$	
Fermé à gauche, ouvert à droite	$[a ; b[$	$a \leq x < b$	
Ouvert à gauche, fermé à droite	$]a ; b]$	$a < x \leq b$	

INTERVALLES NON BORNÉS	Intervalle	Encadrement	Représentation sur la droite graduée
Fermés	$]-\infty ; a]$	$x \leq a$	
	$[a ; +\infty[$	$x \geq a$	
Ouverts	$]-\infty ; a[$	$x < a$	
	$]a ; +\infty[$	$x > a$	

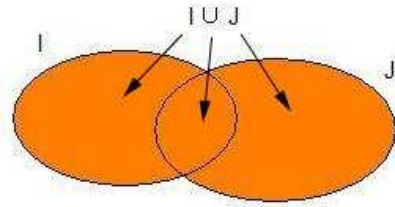
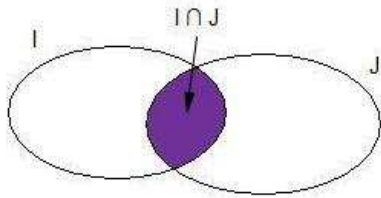
Remarques :

- L'ensemble des réels se note $\mathbb{R} =]-\infty ; +\infty[$; l'ensemble des réels positifs se note $\mathbb{R}_+ = [0 ; +\infty[$; l'ensemble des réels strictement positifs se note $\mathbb{R}_+^* =]0 ; +\infty[$.
- $-\infty$ et $+\infty$ ne sont pas des nombres. Du côté de $-\infty$ et $+\infty$ le crochet de l'intervalle est toujours ouvert.
- L'ensemble vide ne contient aucun élément et se note \emptyset , sans accolades, ni parenthèses.
- Un ensemble contenant un seul réel a est appelé un singleton et se note $\{a\}$.

Définitions : Soient I et J deux ensembles.

L'intersection de I et J, notée $I \cap J$, est l'ensemble des éléments appartenant à la fois à I et à J.

La réunion de I et J, notée $I \cup J$, est l'ensemble des éléments appartenant à I ou à J.



Exemple :

Pour désigner l'ensemble des réels x vérifiant : $x \leq 3$ ou $x > 4$, on écrira : $]-\infty ; 3] \cup] 4 ; +\infty[$.
Cet ensemble n'est pas un intervalle, car il n'est pas « d'un seul tenant ».

II – Résoudre une inéquation

Définition : Résoudre une inéquation dans un ensemble de réels, c'est trouver tous les éléments de cet ensemble qui vérifient l'inégalité donnée.

Exemple :

- 8 est solution de l'inéquation $2x - 5 > 0$ car $2 \times 8 - 5 = 11 > 0$.
- -1 n'est pas solution de l'inéquation $2x - 5 > 0$ car $2 \times (-1) - 5 = -7 < 0$.

Dans \mathbb{R} , l'ensemble des solutions de l'inéquation $2x - 5 > 0$ est $]\frac{5}{2} ; +\infty[$ car $2x - 5 > 0 \Leftrightarrow x > \frac{5}{2}$.

III – Outils pour la résolution d'inéquations

1 – Rappels

On rappelle dans le tableau ci-dessous la règle des signes pour obtenir le signe d'un produit ou d'un quotient.

Signe de a	+	+	-	-
Signe de b	+	-	+	-
Signe de $a \times b$ ou de $\frac{a}{b}$ (avec $b \neq 0$)	+	-	-	+

Règle 1 : Ajouter ou soustraire un même nombre à chaque membre d'une inégalité ne change pas le sens de cette inégalité.

Règle 2 :

- Multiplier ou diviser deux membres d'une inégalité par un même nombre positif ne change pas le sens de cette inégalité.
- Multiplier ou diviser deux membres d'une inégalité par un même nombre négatif change le sens de cette inégalité.

2 – Déterminer le signe de $ax + b$

Soit a et b deux nombres fixés, a étant différent de 0, et x un nombre réel.

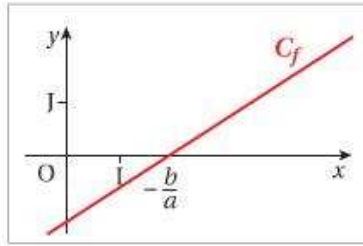
Étudions le signe de $ax + b$ en fonction des valeurs de x .

Considérons la fonction affine $f : x \mapsto ax + b$.

Sa représentation graphique C_f dans un repère $(O ; I, J)$ est une droite qui coupe l'axe des abscisses au point d'abscisse x vérifiant $f(x) = 0$, soit $x = -\frac{b}{a}$.

• Si $a > 0$:

La fonction f est croissante sur \mathbb{R} :

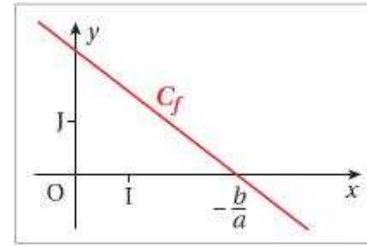


Le signe de $ax + b$ peut être résumé par le tableau suivant :

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
Signe de $ax + b$	-	0	+

• Si $a < 0$:

La fonction f est décroissante sur \mathbb{R} :



Le signe de $ax + b$ peut être résumé par le tableau suivant :

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
Signe de $ax + b$	+	0	-

Exemple : Déterminer le signe de l'expression $-4x + 8$, où x est un nombre réel.

$$-4x + 8 = 0 \Leftrightarrow -4x = -8 \Leftrightarrow x = \frac{-8}{-4} \Leftrightarrow x = 2. \text{ Or } -4 < 0, \text{ donc :}$$

x	$-\infty$	2	$+\infty$	
Signe de $-4x + 8$		+	0	-

Ainsi : $-4x + 8 > 0$ pour tout $x \in]-\infty ; 2[$ et $-4x + 8 < 0$ pour tout $x \in]2 ; +\infty[$.

3 – Déterminer le signe d'un produit

Pour étudier le signe d'un produit, on étudie le signe de chaque facteur de ce produit, puis on applique la règle des signes.

Exemple :

On souhaite étudier le signe de $A(x) = (2x - 8)(15 + 3x)$ en fonction des valeurs de x .

Le signe de $A(x)$ dépend du signe de chaque facteur : $2x - 8$ et $15 + 3x$.

$$2x - 8 = 0 \Leftrightarrow x = 4.$$

$$15 + 3x = 0 \Leftrightarrow x = -5.$$

Résumons dans un même tableau de signes les résultats pour les deux facteurs.

En appliquant la règle des signes, on en déduit le signe du produit $A(x)$:

x	$-\infty$	-5	4	$+\infty$		
$2x - 8$		-	0	+		
$15 + 3x$		-	0	+		
$A(x)$		+	0	-	0	+

Ainsi :

$$A(x) > 0 \text{ pour } x \in]-\infty ; -5[\cup]4 ; +\infty[;$$

$$A(x) < 0 \text{ pour } x \in]-5 ; 4[;$$

$$A(x) = 0 \text{ pour } x = -5 \text{ ou } x = 4.$$

4 – Déterminer le signe d'un quotient

Pour étudier le signe d'un quotient, on étudie le signe du numérateur et du dénominateur, puis on applique la règle des signes.

Exemple :

On souhaite étudier le signe de $B(x) = \frac{x-4}{-x+6}$ en fonction des valeurs de x .

Le signe de $B(x)$ dépend du signe des expressions $x - 4$ et $-x + 6$.

$$x - 4 \Leftrightarrow x = 4.$$

$$-x + 6 \Leftrightarrow x = 6.$$

Résumons dans un même tableau de signes les résultats pour les deux expressions.

$B(x)$ n'est pas défini pour $-x + 6 = 0$, c'est-à-dire pour $x = 6$; pour le signifier, on marquera une double barre verticale dans le tableau de signes.

En appliquant la règle des signes, on en déduit le signe de $B(x)$:

x	$-\infty$		4		6		$+\infty$
$x - 4$		-	0	+			+
$-x + 6$		+		+	0		-
$B(x)$		-	0	+			-

Ainsi :

$$B(x) > 0 \text{ pour } x \in] 4 ; 6 [;$$

$$B(x) > 0 \text{ pour } x \in]-\infty ; 4 [\cup] 6 ; +\infty [;$$

$$B(x) = 0 \text{ pour } x = 4.$$