

Chapitre 1 : Théorème de Pythagore.

I – Racine carrée.

Définition : Soit x un nombre positif. La racine carrée de x , notée \sqrt{x} , est le nombre positif dont le carré est égal à x : $(\sqrt{x})^2 = x$.

Exemples :

- ❖ $\sqrt{16}$ est le nombre positif dont le carré est égal à 16, donc $\sqrt{16} = 4$.
- ❖ $\sqrt{9}$ est le nombre positif dont le carré est égal à 9, donc $\sqrt{9} = 3$.

Exercice : Donner les valeurs des racines carrées suivantes :

$$\sqrt{49} = \quad \sqrt{81} = \quad \sqrt{121} = \quad \sqrt{36} = \quad \sqrt{64} = \quad \sqrt{100} =$$

Calculatrice : La touche $\sqrt{\square}$ d'une calculatrice permet de trouver la valeur exacte ou une valeur approchée de la racine carrée d'un nombre.

Exemples :

- ❖ $\sqrt{8} \approx 2,8$; $\sqrt{17} \approx 4,1$; $\sqrt{23} \approx 4,8$ sont des valeurs approchées au dixième.
- ❖ $\sqrt{8} \approx 2,83$; $\sqrt{17} \approx 4,12$; $\sqrt{23} \approx 4,80$ sont des valeurs approchées au centième.

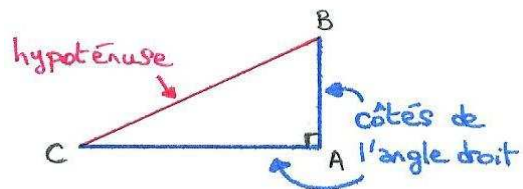
II – Vocabulaire.

Définition : Dans un triangle rectangle, l'hypoténuse est le côté opposé à l'angle droit.

Exemple :

Sur le dessin ci-contre :

- le triangle ABC est rectangle en A,
- le côté [BC] est l'hypoténuse du triangle ABC.



Remarque : L'hypoténuse est le plus grand des trois côtés.

III – Théorème de Pythagore.

Propriété de Pythagore :

Le triangle rectangle est caractérisé par l'égalité de Pythagore, c'est-à-dire, le carré de la longueur du plus grand côté est égal à la somme des carrés des longueurs des deux autres côtés.

Exemple :

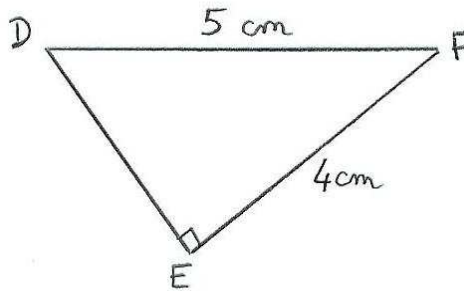
Le triangle ABC, rectangle en A, est caractérisé par l'égalité de Pythagore : $BC^2 = AB^2 + AC^2$.

Remarque :

L'égalité précédente peut aussi s'écrire $AB^2 = BC^2 - AC^2$ ou $AC^2 = BC^2 - AB^2$.

IV – Comment calculer la longueur d'un côté d'un triangle rectangle à partir de celles des deux autres ?

Exemple : Calculer, au mm près, la longueur DE du triangle DEF ci-dessous.



Méthode

- 1) On repère le triangle rectangle et on vérifie que les longueurs données sont exprimées dans la même unité.
- 2) On nomme la propriété utilisée.
- 3) On applique la propriété, puis on remplace les longueurs par les valeurs numériques et on effectue les calculs en utilisant si nécessaire la touche $\sqrt{\quad}$ de la calculatrice.
- 4) On conclut.

Solution

- 1) On sait que le triangle DEF est rectangle en E.
- 2) et 3) D'après la propriété de Pythagore, on a :
 $DF^2 = DE^2 + EF^2$ c'est-à-dire $5^2 = DE^2 + 4^2$.
Donc $25 = DE^2 + 16$, d'où $DE^2 = 25 - 16 = 9$.
Donc $DE = \sqrt{9} = 3$.
- 4) Donc DE mesure 3 cm.

V – Comment démontrer qu'un rectangle est ou n'est pas rectangle ?

Exemple : Démontrer que le triangle LMN tel que $LM = 5$ cm, $LN = 12$ cm et $MN = 13$ cm est un triangle rectangle.

Méthode

- 1) On repère le plus grand côté et on calcule le carré de sa longueur.
- 2) On calcule la somme des carrés des longueurs des deux autres côtés.
- 3) On compare les résultats obtenus.
- 4) On nomme la propriété utilisée et on conclut.

Solution

- 1) On sait que [MN] est le plus grand côté.
 $MN^2 = 13^2 = 169$.
- 2) $LM^2 + LN^2 = 5^2 + 12^2 = 25 + 144 = 169$.
- 3) On constate que : $MN^2 = LM^2 + LN^2$.
- 4) D'après la propriété de Pythagore, on a que le triangle LMN est rectangle en L.